

名稱	中文名稱	選修自然:科學閱讀與探究	
	英文名稱	Popular Science Reading Practice	
授課年段	高三上		
內容屬性	<input type="checkbox"/> 充實(增廣) <input checked="" type="checkbox"/> 補強		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學習目標	<p>科學領域的論說文是引導閱讀者進行科學探究，透過本課程閱讀高中生物的「閱讀式探究」及「實作式探究」兩類文本，達到下列學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用「閱讀式探究文本」的閱讀策略拆解、分析及讀懂科學文本。</li> <li>2. 能運用「實作式探究文本」的閱讀策略理解文本之觀察、問題、實驗設計及總結。</li> <li>3. 能運用5W1H的方式分析日常閱讀科學報導的科學類文章，並判斷資訊的真假可信程度。</li> </ol>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	科學閱讀簡介	科學閱讀是什麼？科學閱讀與科學素養及公民素養的關係。常見科學文章的來源。
	2	閱讀策略 A	「閱讀式探究文本」的閱讀策略，並以大考考題作為範例練習
	3	閱讀策略 A	「閱讀式探究文本」的閱讀策略，並以大考考題作為範例練習
	4	閱讀策略 B	「實作式探究文本」的閱讀策略，並以大考考題作為範例練習
	5	閱讀策略 B	「實作式探究文本」的閱讀策略，並以大考考題作為範例練習
	6	閱讀式文本	主題「細胞的構造與功能」 閱讀實作 2 篇
	7	閱讀式文本	主題「細胞的構造與功能」 閱讀實作 2 篇
	8	閱讀式文本	主題「生殖與遺傳」 閱讀實作 2 篇
	9	閱讀式文本	主題「生殖與遺傳」 閱讀實作 2 篇
	10	閱讀式文本	主題「演化與生物多樣性」 閱讀實作 2 篇
	11	閱讀式文本	主題「演化與生物多樣性」 閱讀實作 2 篇
	12	閱讀式文本	主題「生活中的科學」 閱讀實作 2-4 篇
	13	探究實作式文本	主題「細胞的構造與功能」 閱讀實作 1-2 篇
	14	探究實作式文本	主題「細胞的構造與功能」 閱讀實作 1-2 篇
	15	探究實作式文本	主題「生殖與遺傳」 閱讀實作 1-2 篇
	16	探究實作式文本	主題「生殖與遺傳」 閱讀實作 1-2 篇
	17	探究實作式文本	主題「演化與生物多樣性」 閱讀實作 1-2 篇
	18	探究實作式文本	主題「演化與生物多樣性」 閱讀實作 1-2 篇
	19	探究實作式文本	主題「生活中的科學」 閱讀實作 2-4 篇
	20	心得寫作	本學期學習心得寫作
21	期末考		
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由自然領域生物科教師開課。</li> <li>2. 訂購與學測科學閱讀相關書籍作為本課程科學文本閱讀資料。</li> </ol>		