全國高級中等學校教育產業工會

**十二年國教新課綱素養課程研發**

**暨學校教師專業支持實施計畫**

課程設計教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程領域科目** | | |  | | | | **設計者** | 學校名稱：  研發教師： |
| **課程主題名稱** | | |  | | | | | |
| **實施年級學期** | | |  | | | | **學分數** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學分 |
| **課程**  **屬性** | | | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整  🞏實作(實驗) 🞏探索體驗 🞏特殊需求  🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **師資**  **來源** | | | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) | | | | | |
| **課綱**  **核心**  **素養** | | | A自主行動 | | 🞏A1.身心素質與自我精進🞏A2.系統思考與問題解決  🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | | 🞏B1.符號運用與溝通表達🞏B2.科技資訊與媒體素養  🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | | 🞏C1.道德實踐與公民意識🞏C2.人際關係與團隊合作  🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | |  | | | | | |
| **學習內容** | |  | | | | | |
| **核心素養呼應說明** | | |  | | | | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | |  | | | | | |
| **所融入之學習重點** | |  | | | | | |
| **教材來源** | | |  | | | | | |
| **教學設備資源** | | |  | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 教學  大綱 | | 週次 | | 單元/主題 | | 內容綱要 | | |
| 01 | |  | |  | | |
| 02 | |  | |  | | |
| 03 | |  | |  | | |
| 04 | |  | |  | | |
| 05 | |  | |  | | |
| 06 | |  | |  | | |
| 07 | |  | |  | | |
| 08 | |  | |  | | |
| 09 | |  | |  | | |
| 10 | |  | |  | | |
| 11 | |  | |  | | |
| 12 | |  | |  | | |
| 13 | |  | |  | | |
| 14 | |  | |  | | |
| 15 | |  | |  | | |
| 16 | |  | |  | | |
| 17 | |  | |  | | |
| 18 | |  | |  | | |
| 19 | |  | |  | | |
| 20 | |  | |  | | |
| 21 | |  | |  | | |
| 22 | |  | |  | | |
| 學習  評量 | |  | | | | | | |
| 對應  學群 | | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源  地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語  文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動 | | | | | | |
| 備註 | |  | | | | | | |

學習活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 |  | 單元名稱 |  | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 週次/節次 | 學習表現 | | | 學習內容 | | | |
|  |  | | |  | | | |
| 學 生 學 習 活 動 要 點 | | | | | 學習時間 | 教學資源 | 評量  重點 |
|  | | | | |  |  |  |

標準評量表：應聘者部分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 評量內容 | 優秀表現 | 中規中矩 | 有待加強 | 無法評量 |
| 關於  繳交時間 | 能準時繳交作業。 | 準時繳交。  10% | 逾時繳交作業(於三天內補交)  7% | 逾時繳交作業。(超過三天補交)  5% | 未繳交作業0% |
| 關於  成長經歷(家庭、求學、服務經歷) | 能擷取重要生命片段，並條理有創意進行陳述。 | 1. 能條理、清楚陳述成長經歷 2. 有創意的詮釋方式   15%~20% | 1. 文字陳述尚通順。 2. 內容形式完整，但未有創意的詮釋方式。   8%~14% | 1. 文字陳述不通順。 2. 內容形式不完整。   1%~7% | 沒有完成此項目要求。0% |
| 關於  自我批評 | 能清楚說明個人特質，並提出具體事例。 | 能說明個人特質，並提出完整事例。  15%~20% | 能說明個人特質，但舉證事例未能完全扣合特質。  8%~14% | 能說明個人特質，但未能輔以事例說明。  1%~7% | 沒有完成此項目要求。0% |
| 關於  志願與抱負 | 能提出個人願景與規劃。 | 能明確、完整提出個人願景與規劃。  15%~20% | 能提出個人願景但未能明確說明規劃。  8%~14% | 能提出個人願景但未能說明規劃。  1%~7% | 沒有完成此項目要求。0% |
| 關於  表達內容 | 能夠針對考官提問，扣合自傳回答問題。 | 能夠針對考官提問，精確且完整扣合自傳回答問題。  11%~15% | 能夠針對考官提問回應，但未能精確扣合自傳回答問題。  6%~10% | 能夠針對考官提問回應，但未能扣合自傳回答問題。  1%~5% | 沒有完成此項目要求。0% |
| 關於  表達形式 | 能以合適音量、態度回答問題。 | 能音量清晰、態度大方回答問題。11%~15% | 音量尚清晰、態度尚佳回答問題。6%~10% | 音量過小或過大、態度不佳回答問題。1%~5% | 沒有完成此項目要求。0% |