

# 曉明女子高級中學學生自主學習計畫申請表

申請日：108 年 2 月 XX 日

申請人姓名	劉曉明	班級	高一丁	座號	22
學習主題	環境衛生(法政、教育、文學、醫藥、家事、工程技術、藝術、資訊…可參考小論文類別)				
學科/領域	社會領域	申請學期	107 學年度第 2 學期 共 9 節		
週次	學習內容/進度	進行方式	場地	備 註	
1	自主學習淺探(六何法)		教室	2/15(五)自主學習說明會	
2	計畫撰寫		教室	2/20(三)撰寫指導及導師審查 2/22(五)發還家長簽名	
3	環境衛生主題資料蒐集與探索	網路與閱讀	電腦教室	2/25(一)圖資收計畫交圖書館 2/27(三)審查小組會議.228 連假	
4	環境衛生主題資料蒐集與閱讀	網路與閱讀	電腦教室	3/5 全國閱讀心得比賽校內截稿 3/6(三)國際志工說明	
5	環境衛生問題聚焦(衛生紙是否該丟馬桶)、衛生紙材質探究	網路與閱讀	電腦教室		
6	課業學習與探究		教室	3/20 全國小論文比賽校內截稿	
7	課業學習與探究		教室	3/26-27 第一次評量 3/28-3/29 排球賽	
8	文獻探討與問題實作(馬桶構造研究、廁所管線設計研究)	小論文	電腦教室	4/4-5 清明節	
9	問卷設計與訪談內容規劃(使用習慣與看法調查、實際執行的困難與問題)	小論文	電腦教室	4/11-12 排球賽	
10	藝文淺探		教室		
11	藝文淺探及閱讀分享		禮堂、教室	4/24 高一藝文之美.班級讀書會 4/27(六)曉明 TEXx 論壇	
12	問卷發出與訪談	小論文	受訪者處		
13	課業學習與探究		教室		
14	課業學習與探究		教室	5/13-15 第二次評量	
15	生涯進路與性向探索		教室	5/25(六)班級園遊會	
16	問卷分析與訪談整理	小論文	電腦教室	輔：適性分流說明會	
17	文獻探討與結論	小論文	電腦教室	6/6(四)畢業感恩祈福禮 6/7(五)端午節	
18	自主學習心得與反思撰寫	週記書寫	教室	6/12(三)自主學習綜合座談會	
預期成果					
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平臺提供自主學習成果與資料予其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平臺提供自主學習成果與資料予其他同學參考				
指導教師簽名		家長簽名 (法定代理人)		審核結果	<input type="checkbox"/> 通過  <input type="checkbox"/> 不通過

